Znak sprawy: 3\_08.06.\_ZO\_DŁ\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dn. \_\_\_\_\_.2025 r.

*/miejscowość/ /data/*

**ZESTAWIENIE PARAMETRÓW MERYTORYCZNO–ORGANIZACYJNYCH PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – KRYTERIA OCENY OFERTY**

**Przeprowadzenie cyklu szkoleń specjalistycznych podnoszących kompetencje pielęgniarek, ukierunkowane na rozwój wiedzy i umiejętności pielęgniarek w zakresie opieki nad pacjentami przewlekle chorymi, niesamodzielnymi oraz wymagającymi zaawansowanego wsparcia medycznego w warunkach domowych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **OPIS PARAMETRU** | **PARAMETR WYMAGANY/**  **OCENIANY** | **PARAMERT OFEROWANY**  **tak/podać** |
|  | Przedmiotem zamówienia jest organizacja warsztatowych szkoleń dla 105 pielęgniarek realizujących świadczenia opieki długoterminowej domowej finansowanej ze środków NFZ. | TAK |  |
|  | Program szkolenia obejmuje co najmniej 2 dni szkoleniowy po minimum 6 godzin dydaktycznych każdy, dla każdej grupy liczącej od 10 do 20 uczestników dla łącznej liczby 105 pielęgniarek. | TAK  ≥3 dni po 6h – 10 pkt  ≥2dni po 6h – 0pkt |  |
|  | Szkolenia będą prowadzone w formule warsztatowej, z wykorzystaniem symulacji, scenek, studiów przypadków i elementów praktycznych. | TAK |  |
|  | W ramach szkoleń uczestniczki zostaną przygotowane do zmian legislacyjnych w zakresie realizacji świadczeń środowiskowych przez opiekunów medycznych oraz do pracy w zespole interdyscyplinarnym. | TAK |  |
|  | Szkolenia specjalistyczne podnoszące kompetencje są ukierunkowane na rozwój wiedzy i umiejętności pielęgniarek w zakresie opieki nad pacjentami przewlekle chorymi, niesamodzielnymi oraz wymagającymi zaawansowanego wsparcia medycznego w warunkach domowych. Obejmą one tematykę profilaktyki odleżyn, leczenia ran, żywienia klinicznego, obsługi urządzeń diagnostycznych oraz procedur związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy. | TAK |  |
|  | Szkolenia mają charakter interaktywny i praktyczny, z możliwością aktywnego udziału uczestników. | TAK |  |
|  | Każdy uczestnik otrzyma materiały dydaktyczne w wersji papierowej i/lub elektronicznej, przygotowane zgodnie z wymogami dostępności cyfrowej (WCAG 2.1). | TAK |  |
|  | Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma certyfikat potwierdzający udział. | TAK |  |
|  | Szkolenia będą realizowane zgodnie z zasadami Standardu szkoleniowego, w tym zasadą równości szans, dostępności i niedyskryminacji. | TAK |  |
|  | Szkolenia będą dostępne dla wszystkich uczestników bez względu na sprawność, płeć, wiek czy inne cechy, z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania i racjonalnych usprawnień. | TAK |  |
|  | Materiały szkoleniowe opracowane zostaną w języku prostym, z odpowiednim kontrastem i w formatach przyjaznych dla osób słabowidzących lub korzystających z czytników ekranowych. | TAK |  |
|  | Wykonawca zapewni możliwość udziału online (formuła hybrydowa lub zdalna) dla osób, które nie mogą uczestniczyć stacjonarnie. | Tak – 5 pkt  NIE – 0 pkt |  |
|  | Wykonawca zapewni stosowanie inkluzji językowej i zasad równego traktowania – prowadzący eliminują stereotypy i uprzedzenia, tworząc atmosferę wzajemnego szacunku. | TAK |  |
|  | Wykonawca opracuje szczegółowy program szkolenia zawierający: cele edukacyjne, harmonogram, opis metod dydaktycznych i sposób ewaluacji i przedstawia go Zamawiającemu wraz ze złożoną ofertą. | TAK |  |
|  | Szkolenia będą realizowane w terminach uzgodnionych z Zamawiającym, w dniach roboczych, w siedzibie lub miejscu wskazanym przez Zamawiającego. | TAK |  |
|  | Wykonawca przygotuje raport z przebiegu szkoleń, obejmujący listy obecności, ankiety ewaluacyjne i dokumentację fotograficzną. | TAK |  |
|  | Wykonawca zapewnia zróżnicowanie kadry ekspertów w zależności od tematyki zgodnie z programem szkoleń – co zapewni zróżnicowanie komunikacji i intensyfikacje efektów | ≥ 5 ekspertów 5 pkt  ≥ 3 ekspertów -2 pkt  Mniej niż 3 ekspertów – 0 pkt |  |
|  | Szkolenia będą prowadzone przez ekspertów z doświadczeniem klinicznym, z wykorzystaniem elementów praktycznych i demonstracyjnych. | TAK |  |
|  | Wykonawca posiada wdrożony i certyfikowany system zarządzania jakością ISO 9001:2015 lub równoważny, obejmujący obszar usług szkoleniowych, doradczych lub rozwojowych. | Tak – 5 pkt  NIE – 0 pkt |  |
|  | Zamawiający zapewni obsługę techniczną i organizacyjną szkolenia, w tym salę szkoleniową, sprzęt multimedialny, dostępność toalet i oznakowań zgodnych z zasadami dostępności. | NIE DOTYCZY | NIE DOTYCZY |
|  | Zamawiający zapewnia, że miejsca realizacji szkoleń będą w pełni dostępne architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami (dostosowane toalety, szerokość korytarzy, oznakowania, przestrzeń manewrowa). | NIE DOTYCZY | NIE DOTYCZY |

Oświadczam, że oferowany przedmiot zamówienia spełnia wszystkie powyższe wymagania Zamawiającego:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis Wykonawcy

**UWAGI:**

Niespełnienie któregokolwiek z wymagań określonych w niniejszej specyfikacji dotyczących zakresu merytorycznego, organizacyjnego lub jakościowego szkoleń spowoduje **odrzucenie oferty bez dalszej jej oceny**.

Brak opisu któregokolwiek z wymaganych elementów (np. programu, harmonogramu, metod dydaktycznych lub form ewaluacji) będzie traktowany jako **brak spełnienia danego wymagania**.

Załącznik „Specyfikacja techniczna – opis przedmiotu zamówienia (szkolenia)” należy wypełnić w całości, bez wprowadzania zmian w jego treści. Stanowi on **integralną część oferty oraz deklarację Wykonawcy** co do sposobu realizacji zamówienia. Brak tego załącznika, niekompletne wypełnienie lub brak zgodności z wzorem określonym przez Zamawiającego spowoduje odrzucenie oferty.

Zamawiający dopuszcza możliwość złożenia **ofert równoważnych**, obejmujących rozwiązania metodyczne, programowe lub organizacyjne **nie gorsze lub lepsze od opisanych** w niniejszej specyfikacji, o ile z opisu przedmiotu zamówienia mogłoby wynikać wskazanie konkretnego modelu, programu lub metodologii pracy.

Przez rozwiązania równoważne Zamawiający rozumie takie, które co najmniej spełniają wszystkie wymagania określone w niniejszej specyfikacji oraz charakteryzują się **porównywalnym zakresem tematycznym, jakością dydaktyczną, efektywnością metodyczną i zakresem oddziaływania edukacyjnego**.

Wykonawca, który oferuje rozwiązania równoważne w zakresie treści, metod lub form realizacji szkoleń, zobowiązany jest dołączyć do oferty **zestawienie proponowanych rozwiązań równoważnych** wraz z uzasadnieniem ich równoważności względem opisu przedmiotu zamówienia, wskazując konkretne pozycje, których dotyczą.

Opis rozwiązań równoważnych musi być na tyle szczegółowy, aby Zamawiający mógł dokonać ich oceny i potwierdzić, że zapewniają **równoważną jakość dydaktyczną, funkcjonalność i efektywność realizacji celów szkoleniowych.**

W przypadku odniesienia się w specyfikacji do standardów szkoleniowych, metod dydaktycznych, norm jakości kształcenia lub innych dokumentów referencyjnych, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne **pod względem metodologicznym, organizacyjnym, funkcjonalnym i merytorycznym**, zgodnie z zasadą konkurencyjności i art. 42 ust. 3 dyrektywy 2014/24/UE.

*Ww. dokument składa się, pod rygorem nieważności, w formie elektronicznej.*